|  |  |
| --- | --- |
| INFORMAZIONI PERSONALI | Rita Mari |
|  |
|   | Via Tartaglione 15, 41123 Modena (Italy) |
| +39 059 849624  +39 347 0463353 |
| ritavigiu@gmail.com  |
| Sesso Donna | Data di nascita 17/01/1954 | Nazionalità Italiana  |

|  |  |
| --- | --- |
| occupazione | Logopedista, Clinico e Formatore |

|  |  |
| --- | --- |
| ESPERIENZA PROFESSIONALE |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Ottobre 2014 - Oggi | Logopedista in libera professione e Formatore |
| Studio di Psicologia Clinica, Formazione, Linguaggio, Apprendimento di Dr.ssa Anna Valentini, Carpi, Corso Alberto Pio 47. |
| Svolgo libera professione come formatore consulente e clinico in relazione alle patologie della comunicazione , del linguaggio e apprendimento presenti in età evolutiva all’interno di quadri sindromici e non , nei monolingui e bilingui e nei bambini in adozione nazionale ed internazionale:* parlatori tardivi
* disturbi primari del linguaggio espressivo e recettivo
* disprassia verbale e oro-verbale
* disturbi selettivi del linguaggio secondari o in comorbilità con altre patologie ( disabilità intellettiva, disturbi pervasivi, sindromi genetiche ecc.)
* balbuzie ed altri disturbi della fluenza
* disturbi specifici di apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)-DSA
 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Giugno 1986 – Settembre 2014 | Ho svolto attività di logopedista (assunta a tempo indeterminato) e Formatore |
| AUSL Modena, distretto Carpi |
| * Diagnosi e cura dei disturbi dell'area comunicativa-linguistica in età evolutiva.
* Formazione di studenti, insegnanti e operatori sanitari.
 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Marzo 1973 – Giugno 1986 | Ho svolto attività di logopedista (assunta a tempo indeterminato) e Formatore |
| AUSL 28 Grosseto |
| * Diagnosi e cura dei disturbi dell'area comunicativa-linguistica in età evolutiva.
* Formazione di studenti, insegnanti e operatori sanitari.
 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ISTRUZIONE E FORMAZIONE |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 Settembre 2006  | Laurea Triennale in Scienze Logopediche | 110/110 con Lode |
| Università UNIMORE, Corso di laurea in scienze logopediche. |
| * Neuropsicologia dell'età evolutiva, psicolinguistica, farmacologia, medicina legale e del lavoro.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ottobre 1983 – Dicembre 1985 | Diploma di laurea terapista della riabilitazione indirizzo terapia e riabilitazione del linguaggio nell'adulto | 110/110 con Lode |
| Università degli studi di Siena, facoltà di medicina. |
| * Fonologia, audiologia, linguistica, anatomia patologica, fisiologia, anatomia, tecniche della riabilitazione.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ottobre 1980 – Novembre 1983 | Diploma di laurea In terapista della riabilitazione indirizzo terapia e riabilitazione del linguaggio del bambino | 110/110 con Lode |
| Università degli studi di Siena, facoltà di Medicina. |
| * Anatomia patologica, fisiologia, psicologia dell'età evolutiva, psicolinguistica, neupsichiatria.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1974 - 1976 | Diploma di abilitazione all’insegnamento ai fanciulli anormali psichici | 70/70 con Lode |
| Scuola magistrale ortofrenica, riconosciuta dal Ministero P.I., di Firenze. |
| Psicologia generale, psicologia dell'età evolutiva, psicologia applicata, pedagogia speciale, linguistica, neuropsichiatria.Nel corso della mia lunga attività clinica ho tenuto costantemente aggiornato il mio modo di svolgere attività clinica partecipando a corsi di formazione sulle innovazioni introdotte dalla ricerca e presenti nella letteratura scientifica più accreditata, non ultimo , nel Luglio 2016 ho frequentato il corso base per introduzione al metodo del Prompt. (formazione Prompt di primo livello). |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenze comunicative | Grazie alla pluri-decennale esperienza lavorativa a contatto con bambini, famiglie ed ambienti scolastici ho sviluppato capacità comunicative e relazionali. Sono stata inoltre amministratore di ente locale dal 1973 al 1985 acquisendo capacità di ascolto, di mediazione e di conduzione di gruppo.  Ho partecipato a gruppi di lavoro inter-distrettuali dell'azienda sanitaria di Modena e della Regione Emili Romagna ,che mi hanno portato all’acquisizione di abilità di lavoro in gruppo.  |
| Competenze professionali | Svolgo attività dal 1995 come formatore di insegnanti, operatori sanitari. Ho tenuto seminari tematici su problemi dello sviluppo presso l’Università degli Studi di Bologna, facoltà di Psicologia, presso l'Università verde di Mantova, sono stata docente presso l'Università di Modena e Reggio per il Corso di Laurea in Logopedia, continuo a collaborare con UNIMORE per tesi di ricerca. Ho condotto alcuni progetti di ricerca sulla dispersione scolastica, sulla riabilitazione neuropsicologica, sulla terapia di gruppo, sui bambini bilingui e sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa.(CAA)Dall’ottobre 2015 al 2018 sono stata consulente e formatore per ANFASS Sassuolo in relazione all’utilizzo della CAA , per migliorare la qualità di vita delle persone con bisogni comunicativi speciali.Nel 2008 ho promosso con altri operatori, il gruppo Linguaggio Intercultura e Pensiero (LIP), costituitosi all’interno del SNPIA di Modena per migliorare i percorsi di cura rivolti ai bambini stranieri. Ho sostenuto l’introduzione di modelli di screening nella Scuola Primaria di primo grado per l’individuazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento . Attualmente, grazie a tesi di ricerca ,che ho continuato a curare per il corso di laurea in Logopedia (UNIMORE) , sto cercando, avvalendomi del supporto di esperti e ricercatori, di individuare e sperimentare un modello di screening idoneo sia per i bambini monolingui italofoni che per i bilingui, provenienti da altre culture..**Ho svolto attività di formatore** su territorio nazionale (es. Cremona, Treviso, Fano, Piacenza, Reggio-Emilia, Grosseto, Siena; Modena, Carpi, Bologna, Ravenna, Mantova ). |

|  |  |
| --- | --- |
| ULTERIORI INFORMAZIONI |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Pubblicazioni | Selezione delle pubblicazioni più significative :* 1992. “La Paura di Capire” a cura di D. Fabbri, R. Mari, A. Valentini, F. Angeli Edizioni
* 2001. “Quando Apprendere Diventa Difficile” a cura di R. Mari, P. Sacchetti, A. Valentini
* 2004. “Ritardo Mentale e Autismo” a cura di R. Vianello, M. Mariotti, M. Serra, Edizioni Junior
* 2005.“Approccio Metacognitivo alla comprensione del testo in bambini con D.S.A.-Gruppi Riabilitativi” in Psicologia clinica dello Sviluppo. Anno IX, Numero 1. Il Mulino
* 2008. “Innovazione nei progetti di vita per le persone con disabilità intellettiva” atti del VI congresso nazionale SIRM.
* 2010 “Deficit della memoria di lavoro in bambini dislessici. È possibile ipotizzare un percorso riabilitativo?” a cura di Francesca Gulì, Beatrice Bertelli, Roberto Padovani, Rita Mari, Annalisa Pelosi e Giovanni Bilancia. in Dislessia, Vol. 7, n. 1, gennaio. Erikson
* 2010. “Crescere nel bilinguismo. Aspetti cognitivi, linguistici ed emotivi”. A cura di Silvana Contento, edizioni Carocci. (Cap. 3, 6, 7);
* 2011. “Crescere bilingui: condizioni di rischio o vantaggio?”. rivista “Educazione Interculturale”. Ed. Erickson, 3, pp. 329- 339.
* 2016. “Sequential Bilingualism and Specific Language Impairment: The Italian Version of ALDeQ Parental Questionnaire” (Bilinguismo sequenziale e disturbo specifico di linguaggio: la versione italiana del Questionario ALDeQ per genitori). Bonifacci P. et al., in “Applied Psychology Bullettin” (Bollettino di Psicologia Applicata), 275, pp. 50-63.
* 2018. “I Bambini Bilingui”. A cura di Bonifacci P., edizioni Carocci. (Cap. 3, 4, 7, 9)
* 2019 ”Il bilinguismo in età evolutiva”.A cura di Levorato M.C. e Marini A., edizioni

Erickson.(Cap.7)* 2020. “ Which measures better discriminate language minority bilingual children with and without Developmental Language Disorder? A study testing a combined protocol of L1 and L2 assessment.” .in *Journal of Speech, Language and Hearing Research.*
 |